



[zum Film](#) [zur Internetseite](#) [Kontakt](#)

Neuigkeiten aus dem NIG Institut Ausgabe Oktober 2021

Liebe NIG Teilnehmer*innen, liebe NIG Interessierte, liebe/r {{ contact.VORNAME }}!

Herbstzeit ist Erntezeit, auch gerade in diesem Jahr, in dem doch Etliches wieder möglich wird, was uns im letzten Jahr noch verwehrt war.

Wir freuen uns auf neue Inspirationen und Begegnungen rund um das NIG mit Euch!
Was findet Ihr in unserem herbstlichen Newsletter?



(Foto: Silke Humez)

- Die Einladung von Barbara Innecken zur heiteren „Party der inneren Anteile“ im Master Modul 4
- Alle aktuellen Termine der beliebten NIG Online Module von Silke Humez
- Einen Bericht von Petra Buchinger, Leiterin eines Kinderzentrums und Referentin in der Fortbildung, über ihren erfolgreichen Einsatz des NIG im pädagogischen Bereich

Hast Du auch Lust, uns von dem Einsatz des NIG in Deinem Fachbereich zu berichten? Wir würden uns sehr darüber freuen und könnten Deine Erfahrungen gerne hier im Newsletter weitergeben!

Wir wünschen Euch allen, dass Eure Arbeit mit dem NIG weiter reife und reiche Früchte tragen möge und grüßen Euch herzlich

Barbara Innecken
Und das NIG Team

Einladung zur NIG Party

Wir feiern eine Party! In der konstruktivistisch orientierten NIG® Version von Virginia Satirs Parts Party begegnen wir auf kreative und oft auch heitere Weise unseren inneren Anteilen. Diese wollen sich auf unterschiedliche, manchmal sogar unvereinbar erscheinende Art in unserem Leben ausdrücken und verwirklichen.



Kommen die Anteile auf der Aufstellungsparty miteinander in Kontakt und Gespräch, kann ein fruchtbarer Prozess wechselseitiger Anerkennung und Kooperation beginnen.

Durch einen Wechsel zur phänomenologisch orientierten Aufstellungsarbeit wird deutlich, dass unsere inneren Anteile – die wir auch unsere „innere Familie“ nennen können – in Bezug stehen zu bestimmten Mitgliedern unserer „äußeren Familie“. Durch die Einbeziehung dieser Familienmitglieder in die Aufstellung der inneren Anteile lässt sich ein vertiefender und wechselwirkender Integrationsprozess einleiten, der auch Spaß machen darf.

Wann und wo?

19.11.-21.11.2021 Master Modul 4 (Leitung: Barbara Innecken) im ZIST **Aufstellungen mit inneren Persönlichkeitsanteilen mit Hilfe des NIG**

Anmeldung unter www.zist.de

Die NIG Master Module können als Gesamtpaket oder einzeln in beliebiger Reihenfolge gebucht werden. Sie sind auch offen für Teilnehmer, die noch keine NIG Practitioner Module besucht haben. Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit einem NIG® Practitioner Zertifikat und vier erfolgreich besuchten Master Modulen schließen die gesamte Weiterbildung mit einem NIG® Master Zertifikat ab.

NIG Einführungsfilm

Silke Humez hat einen sehr guten Einführungsfilm über das NIG gemacht, den Ihr hier ansehen, gerne auch weiterverschicken oder in Eure Homepage einbinden könnt.

Zum Film: [NIG - Eine Einführung](#)



NIG Practitioner ONLINE

Nachdem wir viel positive Resonanz zu den bislang online durchgeführten Modulen erhalten haben, starten wir im Februar 2022 mit einem neuen Durchgang der 4-teiligen Weiterbildung im Online-Format.

Für Schnellentschlossene: es gibt noch freie Plätze für das

NIG Practitioner - online Modul 4 „Der Lebensweg“ am 6.-7.11.2021.

Hier die Termine für die Online-Veranstaltungen 2021/2022:

06.-07.11.2021 Practitioner Modul 4 - online (Leitung: Silke Humez)

Der Lebensweg. Von Kraftquellen, Zielen und dem nächsten Schritt.

12.-13.02.2022 Practitioner Modul 1 - online (Leitung: Silke Humez)

Das Spiel mit den Unterschieden. Vom Problem zur Lösung und zur Entdeckung der eigenen Fähigkeiten.

18.-19.06.2022 Practitioner Modul 2 - online (Leitung: Silke Humez)

Durch die Augen des anderen schauen: Innere und äußere Konflikte und ihre Lösungsmöglichkeiten.

24.-25.09.2022 Practitioner Modul 3 - online (Leitung: Silke Humez)

Die positive Absicht. Der veränderte Blick auf die Familie und das Kind, das wir einmal waren.

05.-06.11.2022 Practitioner Modul 4 - online (Leitung: Silke Humez)

Der Lebensweg. Von Kraftquellen, Zielen und dem nächsten Schritt.

Die 4 Module können auch einzeln gebucht werden. Eine chronologische Belegung ist empfehlenswert jedoch kein Muss. Teilnehmer:innen, die alle 4 Module erfolgreich besucht haben, können die Fortbildung mit einem NIG® Practitioner Zertifikat abschließen

Anmeldung unter www.nig-institut.de/nig-practitioner-online-agbs

**Weitere Termine im Präsenzformat unter:
www.nig-institut.de/termine**



(Foto: Silke Humez)

Aus der Praxis: NIG in der Pädagogik

Petra Buchinger, Leiterin eines Kinderzentrums und Referentin in der Fortbildung

petra.buchinger@hotmail.com

Als ich das erste Modul in NIG im Jahr 2016 gebucht hatte, war ich auf der Suche nach einer Methode, die mir vollkommen zusagte und die ich gerne

anwenden würde in der Arbeit mit meinen Kolleg*innen, Kindern und Eltern des Kinderzentrums, in der Fortbildung sowie mit Klient*innen in meiner Beratungspraxis.

Von Anfang an begeisterte und überzeugte mich das NIG, vor allem weil ich in jeder Sitzung spürte, dass mein Gegenüber eine Entwicklung erleben und vorwärts kommen kann und ich persönlich bei der Begleitung nicht in eine Überforderung gehe. Der Klient bleibt in seiner Autonomie und bringt alles selber mit. Ein wichtiges und gutes Gefühl - vor allem, wenn man wie ich nicht in der Therapie, sondern in der Prävention arbeitet.

Einige Beispiele für den Einsatz des NIG in meinem Bereich sind:

- Als Führungsinstrument für Leitungskräfte, z.B. in Form der Selbst- bzw. Fremdrektion
- Reflektion von beruflichem Handeln in der Supervision
- Weiterbildung der Mitarbeiter*innen z.B. Umgang mit den Emotionen der Kinder
- Entwicklung von „Responsivität“ der pädagogischen Fachkräfte
- Entwicklung vom „BILD vom Kind“
- Kern-Werte-Entwicklung (Leitbild- und Konzeptentwicklung)
- Vorurteilsbewusstsein - „vorurteilsbewusste Erziehung“ - Diversity / Inklusion
- Fallbesprechungen bei verhaltensauffälligen Kindern
- Gewaltfreie Kommunikation in Beratungs- und Elterngesprächen
- Qualitätsentwicklung in Pädagogik und Organisation (Prozesse und Abläufe) mit dem dazugehörigen Qualitätsmanagement
- Arbeit mit den Kindern:
 - Erarbeiten der Ressourcen der Kinder
 - Bewusstmachung der einzelnen Emotionen und Gefühle - wo im Körper fühle ich diese (z.B. Grundgefühle wie Wut, Traurigkeit, Freude, Angst) um differenzieren zu lernen und in die Selbststeuerung zu gehen
 - Zielentwicklung für Kinder / Fähigkeiten entwickeln
 - Gruppenarbeit z.B. bei Übergängen und Abschieden
 - Lernen sich in den anderen hinein zu versetzen
 - Kinder wieder mehr zu sich selbst bringen
 - Kreativität entwickeln - Macht der inneren Bilder entdecken
 - Sprachentwicklung
- Elternarbeit in Form von Elternabenden und Einzelelternarbeit bei der Eltern- und Erziehungsberatung
- „Seelensprechstunde“ für Eltern - ist neu, seit Corona uns begleitet
- Organisations- und Strukturaufstellung, Teamaufstellung
- NIG-Einbindung in Fortbildungsangeboten für Erzieher*innen z.B. bei den Mikrotransitionen im U3-Bereich.
- Arbeit im Kinderschutz als „Insofern erfahrene Fachkraft“ (IseF) - Ressourcenarbeit, Gefährdungseinschätzung vornehmen mit Aufstellungsarbeit
- Coaching der Bereichsleiter*innen und Pädagoginnen

Wir freuen uns auf ein Wiedersehen und Post von Euch!

Barbara Innecken, Silke Humez und das NIG Team

info@nig-institut.de — 08158/993 444

Komm uns gerne auf unserer [Facebookseite](#) besuchen.

info@nig-institut.de
www.nig-institut.de

Diese Nachricht wurde gesendet an {{ contact.EMAIL }}
Sollte der Erhalt des NIG Newsletters nicht mehr erwünscht sein, bitte unterhalb
klicken:

[Abmeldung](#)

Gesendet von

 **sendinblue**

© 2021 NIG Institut